

दक्षिण यूक्लिड Lyndhurst आमा संलग्नता नीति

संघीय व्यवस्थाले अनुसार, शीर्षक म धन समर्थन कार्यक्रम योजना हुनुपर्छ र विद्यार्थीहरूले आमाबाबुले सेवा भइरहेको अर्थपूर्ण परामर्श मा लागू।

त्यसैगरी, सहभागी दक्षिण यूक्लिड-Lyndhurst स्कूल समीक्षा र बोर्ड द्वारा वर्षेनी अनुमोदित, र शीर्षक म सेवाहरू प्राप्त बच्चाहरू को आमाबाबुले वितरण गरिने यस आमाबाबुले संलग्न नीति, स्थापित गरेको छ।

क्रम मा आफ्ना छोराछोरीको शिक्षामा आमाबाबुले समावेश गर्न र छात्र उपलब्धि सुधार लागि स्कूल, आमाबाबुले बीच साझेदारी र समुदाय समर्थन गर्न,

शीर्षक म स्कूल हुनेछ सहभागी:

ए म योजना र स्कूल समीक्षा र सुधार को प्रक्रिया मा स्कूल गरेको शीर्षक को विकास मा आमाबाबुले समावेश;

बी योजना र विद्यार्थी उपलब्धि र स्कूल को प्रदर्शन सुधार गर्न प्रभावकारी आमाबाबुले संलग्न गतिविधिहरू लागू सहयोग गर्न आवश्यक समन्वय, प्राविधिक सहयोग, र अन्य सहयोग प्रदान;

सी स्कूल र बलियो आमाबाबुको संलग्नताको लागि आमाबाबुले 'क्षमता निर्माण';

डी आमाबाबुले परामर्श, सालाना, विद्यालयमा को शैक्षिक गुणस्तर सुधार सहित मा आमा संलग्न नीति सामग्री र प्रभावकारिता मूल्यांकन:

1 ठूलो ---- आमा सहभागिता बाधा पहिचान;

2 अझ प्रभावकारी आमाबाबुको संलग्नताको लागि रणनीति डिजाइन;

यदि आवश्यक 3 आमाबाबुको संलग्न नीति संशोधन;

ई अशक्त र जानकारी र स्कूल रिपोर्ट प्रसार / अनुवाद लागि सहायता प्रदान सहित प्रवासी छोराछोरी, आमाबाबुले संग सीमित अंग्रेजी प्रवीणता आमाबाबु, आमाबाबुको सहभागिता पूर्ण अवसर प्रदान;

एफ लचिलो कहिलेकाहीं शीर्षक म सेवाहरू प्राप्त बच्चाहरू को आमाबाबुले भेट्न र राम्रो भने सभामा आफ्नो उपस्थिति आश्वासन आमाबाबुले सहायता प्रदान;

जी आमा सभा समीक्षा र पाठ्यक्रमका व्याख्या, आकलन मार्फत, र छात्र प्राप्त र कायम गर्ने अपेक्षा गरिन्छ प्रवीणता स्तर समावेश गर्न लागि कार्यसूची विकास;

एच आमाबाबुले संलग्न छन् कि आश्वासन एक मा-जा र आमा संलग्न गतिविधिहरू को विकास, समीक्षा,

र सुधार समयानुकूल तरिका, संगठित;

म, सुझाव तर्जुमा अन्तरक्रिया र अन्य आमाबाबुले अनुभवहरू साझा, र योजना मा संशोधन बारे

decision- बनाउने मा उचित भाग लिन आमाबाबुले लागि अवसर प्रदान;

जे स्कूल प्रदर्शन प्रोफाइल र आफ्नो बच्चाको व्यक्तिगत प्रदर्शन विषयमा आमाबाबुलाई जानकारी संवाद;
लालकृष्ण, नियमित उपस्थित सुनिश्चित टेलिभिजन हेर्ने निगरानी, पर्याप्त समय र गृहकार्य लागि उचित
वातावरण प्रदान जस्ता हालतमा कार्यक्रम को उद्देश्य प्राप्त छोराछोरी मदत आमाबाबुले सहायता; पोषण र
स्वास्थ्य प्रचलन, र जस्तै मार्गदर्शक;

एल आमाबाबुको प्रश्न, चिन्ता र सिफारिस गर्न समयानुकूल प्रतिक्रियाहरू प्रदान;

एम को म योजना शीर्षक र राज्य र संघीय आवश्यकताहरू उपयुक्त रूपमा अन्य गतिविधिहरू सञ्चालन।

एन विद्यार्थीहरू सहभागी आमाबाबुले प्रदान:

शीर्षक म कार्यक्रम र स्कूल अभिभावक संलग्न नीति बारे 1 समसामयिक जानकारी;

2 एक विवरण र स्कूल मा प्रयोग पाठ्यक्रमका व्याख्या, शैक्षिक मूल्यांकन को प्रकारका विद्यार्थी प्रगति
मापन गर्न प्रयोग, र दक्षता स्तर आशा छ;

आमाबाबुको लागि अनुरोध 3 नियमित सभा, सुझाव बनाउन, र आफ्ना छोराछोरीको शिक्षा सम्बन्धी
निर्णय मा, रूप उपयुक्त भाग लिन, र जस्तै नै रूपमा practicably सम्भव आफ्नो छात्र शिक्षा बारेमा
आमाबाबुले 'सुझाव सन्दर्भमा प्रतिक्रियाहरू प्राप्त।

ओ स्कूल उद्घाटन गर्न पूर्व आमाबाबुले / विद्यार्थीहरूलाई सफलता लागि स्कूल वाइड ठेक्कामा दिन। यो
आमाबाबु, कर्मचारी र विद्यार्थीहरू विद्यार्थी उपलब्धि सुधार लागि जिम्मेवारी साझा कसरी वर्णन;

पी तिनीहरूले आमाबाबुको परिवर्तन आवश्यकता र विद्यालय पूरा कि विचार गर्न समय समयमा स्कूल
आमाबाबुले संलग्न नीति मूल्यांकन;

छोराछोरीको Q. सहायता आमाबाबुले, राज्य गरेको शैक्षिक सामग्री र मूल्यांकन स्तर बुझ्न र आफ्नो
बच्चाको प्रगति को निगरानी र कसरी आफ्नो बच्चाको उपलब्धि सुधार गर्न शिक्षिकाको काम गर्न कसरी
बुझ्न शीर्षक म अन्तर्गत सेवा;

आर आमाबाबुले उपलब्धि सुधार गर्न आफ्ना छोराछोरीलाई संग काम गर्न को लागि सामग्री र प्रशिक्षण
प्रदान;

एस अनुरोध सक्छ आमाबाबुले आमाबाबुले संलग्न गतिविधिहरू को लागि यस्ता व्यावहारिक सहयोग
प्रदान।

टी को आमाबाबुको संलग्न गतिविधिमा समुदाय आधारित संगठन र कारोबार लागि उपयुक्त भूमिका

विकास।

यू अपनाउने र अभिभावकको संलग्नता सुधार गर्न आउँछ मोडेल कार्यान्वयन गर्ने;

अप्रिल, 2007: नोभेम्बर, 2014 बोर्ड स्वीकृति पुनरावलोकन