

ROWLAND ESCUELA Escuela y los Padres

Escuela Primaria Rowland y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres es en efecto durante el año escolar 2014-2015.

Responsabilidades de la escuela

Escuela Primaria Rowland hará lo siguiente:

1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir los estándares académicos del estado de la siguiente manera:

- Mediante el desarrollo de clases en cada nivel de grado que son culturalmente relevantes y alineados con los estándares de contenido académico del estado.
- Mediante el uso de los datos recogidos a través de los resultados de las evaluaciones estatales y locales para dirigir la instrucción, incluyendo, pero no limitado a la ARC, ESTRELLAS Empresa, Programa de Intervención de Lectura Temprana, Compass Learning, OAA, sumativa y evaluaciones formativas en los Tesoros y Everyday Math, lectura Benchmark evaluaciones y expedientes en marcha.
- Al permitir a los estudiantes aplicar el uso de la tecnología mientras se aprende a través de la investigación y el refuerzo de los conceptos que se enseñan en todas las disciplinas.
- Al fomentar la participación de todos los estudiantes en los clubes después de la escuela que están dirigidas a proporcionar enriquecimiento, así como apoyo adicional en una variedad de áreas de aprendizaje.

Conferencias de padres y maestros 2. Hold (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) en que este pacto serán discutidos en relación con el logro del niño individual.

- Conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año, una vez durante el segundo trimestre y de nuevo en el tercer trimestre del año escolar.
- Los padres pueden solicitar una conferencia en cualquier momento durante el año escolar.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

En concreto, Rowland Escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- Los informes de progreso se envían a los padres sobre el progreso de su hijo o hijos de cuatro veces al año.

- Las tarjetas de calificaciones se entregan a los padres sobre el progreso de su hijo o hijos de cuatro veces al año.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:

- Los miembros del personal están disponibles a través de correo electrónico a través de la página web del distrito y el correo de voz del maestro. Los tiempos pueden variar según el horario docente.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en su hijo

clase y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Se recomienda a los padres y dieron la bienvenida a voluntarios en el salón de su hijo y en eventos de toda la escuela. Los padres pueden inscribirse para estas oportunidades a la espalda de Rowland Escuela a la Escuela, Conferencias de Padres y reuniones mensuales de la PTA.

Responsabilidades de los Padres:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras: Los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos a través de:

- La asistencia de Seguimiento.
- Asegurarse de que la tarea sea completada.
- cantidad de Seguimiento de la televisión, el uso de los videojuegos y las redes sociales
- El voluntariado en el aula de su hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos.
- Mantenerse informado sobre la educación y la comunicación con la escuela de inmediato a leer todos los avisos de la escuela o el distrito escolar recibidos por su hijo o por correo y responder, en su caso de su hijo.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento sobre políticas, tales como el Título I, Parte A representante de los padres en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el

Comité de Título I Política Consultiva, el Consejo Asesor de ancho Política del Distrito, la

Comité Estatal de Médicos, el Equipo de Apoyo Escolar u otra escuela

grupos de asesoramiento o de política.]

Escuela Rowland hará lo siguiente:

1. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de la escuela de

política de participación de los padres de una manera organizada, continua y oportuna.

2. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de un plan amplio programa de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.

3. Celebrar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I, parte A programas, y para explicar el Título I, los requisitos de la Parte A, y el derecho de los padres a participar en el Título I, parte A programas. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones de participación de padres adicionales, como por la mañana o por la noche, por lo que tantos padres como sea posible puedan asistir. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de los niños participantes en el título I, los programas de la Parte A (estudiantes participantes), y les animará a asistir.

4. Proporcionar información a los padres de los formatos alternativos a los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo a solicitud de los padres con discapacidad y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

5. Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna

acerca del Título I, Parte A los programas que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso de los niños, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.

6. A petición de los padres, proporcionan oportunidades para reuniones regulares para

los padres para formular sugerencias y, en su caso, para participar, en

las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea prácticamente posible.

7. Proporcionar a cada padre un reporte individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado por lo menos en matemáticas, lenguaje y lectura.

8. Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado en el sentido del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales Título I (67 Fed. reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).

Comentado por Personal: _____

Comentado por padres: _____